



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr	ผู้บรรยาย	สอนห้อง	การติดต่อ
230001	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธานี รุจิเสถียรทรัพย์	online	เบอร์โทร: 080-445-3651 tanyaruji@yahoo.com
230002	รองศาสตราจารย์ ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด (ผู้ประสานรายวิชา)	online	เบอร์โทร: 089-665-7282 swthammasat@gmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันอังคาร เวลา 09.30 - 12.30 น.

สอบปลายภาค วันพุธ ที่ 1 ธันวาคม 2564 เวลา 09:00-12:00 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ในมิติต่างๆ
2. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างกัน และตระหนักถึงการเรียนรู้ศักยภาพของมนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3. เพื่อเข้าใจ “พลัง” ที่มีอยู่ในบุคคลแต่ละคน อันสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองของมนุษย์ได้ ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน

4. แนวสังเขปการบรรยาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ภาษาไทย

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติของศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชน สิทธิสวัสดิการ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาชีพในงานสวัสดิการสังคม พัฒนาการจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและประเด็นทางสิทธิมนุษยชน เพื่อการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อและศรัทธาต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์

ภาษาอังกฤษ

Concepts, and theories of ethics; basic ethical dilemmas in the aspects of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues for enhancement of attitudes, values, beliefs and faith in human dignity.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**ภาษาไทย**

หลักการทางจริยธรรม หลักการทางศาสนา และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สิทธิมนุษยชน ค่านิยมทางวิชาชีพ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ในทัศนะของนักทฤษฎีที่สำคัญ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และประสบการณ์การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ

Ethical principles, religion and related issues; human rights; professional and human values both theoretical and practical, in the perspective of the important theories, code of ethics and standards of professional social workers, and the experiences of ethical judgement of professional social workers.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559																							
●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○			●	●	○	●	●	○	○
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563																							
●	●		○		●	○	○			●	●	○	●				●	●					

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของรายวิชา สค. 211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมลล์ หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมลล์ หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัดส่วน
1) การมีส่วนร่วม (งานวิพากษ์ตามมอบหมาย)	20 คะแนน
2) รายงานเดี่ยว (อัตชีวประวัติ)	20 คะแนน
3) รายงานกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน)/และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	15+15 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
1-2 10 ส.ค. 64 17 ส.ค. 64	แนะนำวิชาและแนวการศึกษา - ความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องจริยธรรมและคุณค่าความเป็นมนุษย์ - โครงสร้างทางสังคมในการหล่อหลอมจริยธรรมและพิทักษ์สิทธิคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์: ศาสนา กฎหมาย สิทธิมนุษยชน สิทธิสวัสดิการ พรบ. ต่างๆ	- บรรยาย และศึกษา case ที่ปรากฏในสังคม - เรื่องเล่า/ วิดีทัศน์/ ชมภาพยนตร์ - บรรยาย และศึกษา case ที่ปรากฏในสังคม - เรื่องเล่า/ วิดีทัศน์/ ชมภาพยนตร์	- เข้าใจถึงความสำคัญของจริยธรรมและคุณค่าความเป็นมนุษย์ - เข้าใจโครงสร้างทางสังคมในการหล่อหลอมจริยธรรมและพิทักษ์สิทธิคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์

ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
3-4 24 ส.ค. 64 31 ส.ค. 64	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ ความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - แนวคิดนียตินิยม - แนวคิดมนุษยนิยม - แนวคิดเชิงวิพากษ์	- บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จากกรณีศึกษา	- มีความรู้เชิงทฤษฎีในการทำความเข้าใจต่อมุมมองเกี่ยวกับมนุษย์ ความเป็นมนุษย์ คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่หลากหลาย - เข้าใจผู้อื่น เข้าใจความแตกต่างของบุคคล - เข้าใจว่าทำไมคนจึงมีทัศนะที่แตกต่างกัน
5 7 ก.ย. 64	อัตชีวประวัติ: กระบวนการสร้างตัวตนภายใต้โครงสร้างสังคม	- ตั้งประเด็นคำถามจากเรื่องราวอัตชีวประวัติ	- วิเคราะห์/สังเคราะห์ประเด็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ผ่านเรื่องราวชีวิตของนักศึกษา
6 14 ก.ย. 64	รูปแบบ วิธีการ กระบวนการลดทอนคุณค่าความเป็นมนุษย์ ผ่านกรณีศึกษาหรือภาพยนตร์ แนวทางการส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์	- บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตั้งประเด็นคำถามจากกรณีศึกษา	วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ผ่านกระบวนการลดทอนคุณค่าความเป็นมนุษย์
7 21 ก.ย. 64	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมกับการทำความเข้าใจ “ความเป็นมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจก และระดับสังคม” - แนวคิดกลุ่มวิถีดั้งสมัยใหม่ เช่น Immanuel Kant / Thomas Hobbes, John Stuart Mill	- บรรยายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในกลุ่มต่างๆ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อทำความเข้าใจจริยธรรมในกลุ่มต่างๆ	- เข้าใจความสำคัญของจริยธรรมต่อการดำรงอยู่ร่วมกันทางสังคมบนฐานของแนวคิดที่หลากหลาย - เข้าใจความสำคัญของการมีจริยธรรมแห่งตัวตนต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์บนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
ปิดสัปดาห์สอบกลางภาค 26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564			
8 5 ต.ค. 64	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม (ต่อ) - แนวคิดกลุ่มทฤษฎีวิพากษ์ เช่น Jurgen Habermas เป็นต้น - แนวคิดกลุ่มหลังสมัยใหม่ เช่น Michel Foucault เป็นต้น	- บรรยายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในกลุ่มต่างๆ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อทำความเข้าใจจริยธรรมในกลุ่มต่างๆ	- เข้าใจความสำคัญของจริยธรรมต่อการดำรงอยู่ร่วมกันทางสังคมบนฐานของแนวคิดที่หลากหลาย - เข้าใจความสำคัญของการมีจริยธรรมแห่งตัวตนต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์บนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
9 12 ต.ค. 64	- พลวัตพัฒนาการของจริยธรรมในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ - จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	- พลวัตและพัฒนาการของจริยธรรมทางวิชาชีพ - บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ตัวอย่างการเผชิญปัญหาของนักสังคมสงเคราะห์	เสริมสร้างความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมกับพัฒนาการทางจริยธรรมทางวิชาชีพ ทราบและเข้าใจประมวลจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ตามหลักสากลและในประเทศไทย
10 19 ต.ค. 64	- จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (ต่อ) - มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	- บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ตัวอย่างการเผชิญปัญหาของนักสังคมสงเคราะห์	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมจากบริบทสังคมจริง
11 26 ต.ค. 64	งานมอบหมายงานชมภาพยนตร์	นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมจากภาพยนตร์ที่มอบหมาย
12 2 พ.ย. 64	การเผชิญปัญหาทางจริยธรรม และแนวทางในการแก้ไขปัญหาภายใต้กรอบประมวลจรรยาบรรณของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	บรรยายพิเศษจากวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์	การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ
13-14 9 พ.ย. 64 16 พ.ย. 64	การแบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ - กรณีสัมพันธ์ภาพเชิงซ้อน - กรณีการรักษาความลับ - กรณีการตัดสินใจบนพื้นฐานจริยธรรม	- การอภิปรายพฤติกรรมจริยธรรมและการตัดสินใจ - การนำเสนอในห้องเรียน	- สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจในพฤติกรรมเชิงจรรยาบรรณได้
15 23 พ.ย. 64	สรุป ทบทวน	- สรุปรวม	เข้าใจในภาพรวมของวิชาและการประยุกต์ใช้แนวคิดจริยธรรมและคุณค่าความเป็นมนุษย์ในสถานการณ์ชีวิตประจำวันการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย การประเมินแบบอิงกลุ่มคะแนน (การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชา สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

- กิริติ บุญเจือ. (2551). *คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- ขนิษฐา มุตพัฒนาสวัสดิ์ (ผู้แปล). (2543). *งานแห่งชีวิต: คู่มือแสวงหาวิถีชีวิตและเป้าหมายเพื่อการสร้างสรรค์ จากเรื่อง The Quest for Life's Work ของ ลอเรนซ์ จี โบลท์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- จ. กฤษณมูรติ. (2547). *ปัจเจกชนและสังคม 2*. แปลโดย จำรัส บำรุงรัตน์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิอันวิภังษา.
- ซัชชัย คุ่มทวีพร (2540). *จริยศาสตร์: ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: บริษัท เคล็ดไทย.
- ทิตินา แชมมณีและคณะ. (2545). *กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ดุจเดือน พันธมนาวิน. (2551). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.
- บาทหลวงเชิดชัย เลิศจิตตเลขา. (2545). *จริยศาสตร์เพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: สำนักพระอัครสังฆราช.
- บาทหลวงยัง มารีย์ ดังโตแนล. (2550). *คุณค่าและความหมายของชีวิต แนวคิดทางปรัชญากับการพิจารณาคุณค่าและความหมายของชีวิต*. นครปฐม: วิทยาลัยแสงธรรม.
- ไบรอัน เทรซี (เขียน) นลินพรรณ ไวสีบขาว (เรียบเรียง). (2547). *เปลี่ยนวิถีคิด: พลิกชีวิตคุณ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี.
- ไพโรจน์ พลเพชร และณัฐกร ศรีแก้ว. (2549). *สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกรอบรัฐธรรมนูญในบริบทของสังคมไทยและมาตรฐานสากลระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน*. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เมธินี นุชนาคา (ผู้แปล). (2551). *บันทึกน้ำตา 1 ลิตร*. กรุงเทพฯ: สยามอินเตอร์บุคส์.
- วิศิษฐ์ วังวิญญู. (2548). *ญาณทัศนะแห่งการเข้าถึงตัวตนที่แท้: มณฑลแห่งพลัง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.
- สิวลี ศิริไล. (2555). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชัยนาม. (2517). *มากซ์และสังคมนิยม*. กรุงเทพฯ: สารสยาม.
- อภิญา เวชยชัย. (2555). *การเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิญา เวชยชัย มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และสหทัยมูลนิธิ. (2553). *การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ ด้านการทำงานกับเด็ก*. สนับสนุนโดย Loyola University Chicago และองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อภิญา เวชยชัย และกิติพัฒน์ นนทปัทมดล. (2548). *การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับคนจน*

และคนด้อยโอกาสในสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

Bauman Zygmunt. (1993). *Postmodern Ethics*. Oxford: Blackwell.

Held, V. (2006). *The Ethics of Care : Personal, Political, and Global*. Oxford University Press.

Ira Shor & Paulo Freire. (1987). *A Pedagogy for Liberation: Dialogues on Transforming Education*. USA: Bergin & Garvey.

Judith A.B. Lee. (2001). *The Empowerment Approach to Social Work Practice: Building the Beloved Community*. second edition, New York: Columbia University Press.

Paulo Freire. (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. 30th Anniversary Edition, New York: The Continuum International Publishing Group Inc.

———. (2004). *Pedagogy of Hope*. New York: The Continuum International Publishing Group Inc.

———. (2004). *Pedagogy of Heart*. New York: The Continuum International Publishing Group Inc.

Ritzer. (2000). *Sociological Theory*. New York: McGraw-Hill.

Schiele. (ed.) (2011). *Social Welfare Policy*. London: Sage.

Sidgwick, H. (1981). *The Methods of Ethics*. Indianapolis: Hackett.

Slote, M. (2007). *The Ethics of Care and Empathy*. Routledge.

Watson, J. (1999). *Nursing: Human Science and Human Care. A Theory of Nursing*. Boston: National League for Nursing Press.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2550). “HHC ใส่หัวใจให้ระบบสุขภาพ” ปาฐกถา แพทยศาสตร์ศึกษากับการแพทย์ที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์. เวทีเครือข่ายการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ (คสม.) เอกสารอัดสำเนา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย ศจีมาจ ณ วิเชียร และพิศสมัย ורתัย. (2551). การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

ปิยฤดี ไชยพร. (2547). แนวคิดเรื่องความยุติธรรมในปรัชญาของขงจื้อ. ใน สุวรรณ สถาอานันท์ (บรรณาธิการ). ความเรียงใหม่หรือร่างปรัชญาตะวันออก. (หน้า 339-408). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิทยา เพชรมาก. (2552). บทแปลเรื่อง “ศาสตร์ว่าด้วยความดีและความชั่ว” ของแซม แอริส พร้อมบทวิเคราะห์. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิทักษ์ ศิริวงศ์. (2554). หมู่บ้านปันน้ำใจ สถานที่สายน้ำ ทุ่งนา ท้องฟ้า ผู้คนอยู่ร่วมกันได้อย่างเบิกบานใจ. กรุงเทพฯ: ดี ครีป.

สุรเดช โชติอุดมพันธ์ (2559). ถกเถียงเรื่องคุณค่า. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

Adams, R., Dixon, G., Henderson, T, et al. (2005). *A strategy for Bringing about Participation by Service Users in the Work of Skills for Care*. Middles – brough, University of Teesside.

- Allen E. Ivey, Mary Bradford Lvey and Carlos P. Zalaquett. (2010). *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*. seven edition, USA: Brook Coles
- Apinya Wechayachai and Anyamanie Buranakanon. (2008). Regional Action Research Studies on Community Ownership and External Intervention for Sustainability of Community Learning Centres (CLCs) presented in an International Seminar on Community Learning Centres (CLCs) and Asia – Pacific Programme of Education for All (APPEAL) UNESCO, 23 -27 June 2008, Bandung Indonesia
- Deborah Plummer. (2005). *Helping Adolescents and Adults to Build Self – Esteem*. UK: Jessica Kingsley Publishers.
- Dennis Saleebey. (2009). *The Strengths Perspective in Social Work Practice*. 5th Edition, USA: Pearson Education, Inc.
- Hall. (2012). Appendix 2: *Ethics of Social Work: Statement of Principle*. (495-497). In Lyons, Et al.(eds). *The Sage Handbook of International Social Work*. London: Sage.2012.
- Richard Hugman and Wendy Bowls. Social Work Values, Ethics and Professional regulation. (150-162). *The Sage Handbook of International Social Work*. London: Sage.2012

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เทียน ปาโตม, วันดี สุทธิรงค์ และทัศนีย์ นะแส. (2556). ประเด็นขัดแย้งเชิงจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรมรุนแรง โรงพยาบาลจิตเวชภาคใต้. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม. หน้า 1-14.
- วันดี สุทธิรงค์. (2556). ประเด็นจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤตทางจิตใจ. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม, หน้า 47-54.
- บทความต่าง ๆ จาก website มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน [http:// www. Geocities.com/midnightuniv](http://www.Geocities.com/midnightuniv)